

# 学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位

名称: 华南农业大学

代码: 10564

授权学科名称: 科学社卡卡

## 编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年2月北京工业大学出版社出版）由教育部《高等学校代码》（包括高等

# 目 录

<b>一、学位授权点基本情况 .....</b>	<b>1</b>
<b>1. 学位点建设进展情况 .....</b>	<b>1</b>
<b>2. 目标与标准 .....</b>	<b>2</b>
2.1 培养目标 .....	2
2.2 学位标准 .....	2
<b>3. 基本条件 .....</b>	<b>2</b>
3.1 培养方向 .....	2
3.2 师资队伍 .....	4
3.3 科学研究 .....	5
3.4 教学科研支撑 .....	5
3.5 奖助体系 .....	6
<b>4. 人才培养 .....</b>	<b>6</b>
4.1 招生选拔 .....	6
4.2 思政教育 .....	7
4.3 课程教学 .....	7
4.4 导师指导 .....	7
4.5 学术训练 .....	8
4.6 学术交流 .....	8
4.7 论文质量 .....	8
4.8 质量保证 .....	9

4.9 学风建设.....	9
4.10 管理服务.....	10
4.11 就业发展.....	10
<b>5. 服务贡献.....</b>	<b>10</b>
5.1 科技进步.....	10
5.2 经济发展.....	11
5.3 文化建设.....	11
<b>二、自我评估工作开展情况.....</b>	<b>12</b>
1. 自我评估的组织机构.....	12
2. 工作流程和日程安排.....	12
3. 外单位同行评估专家名单.....	12
4. 同行专家对本学位授权点的意见.....	13
<b>三、持续提升计划.....</b>	<b>14</b>

## 一、学位授权点基本情况

### 1. 学位点建设进展情况

**学科方向布局。**本学位点 1980 年开始招收硕士研究生。目前是广东唯一的科学技术史专业学位点。主要有农学史、科技遗产与数字人文、科学史 3 个二级学科，学科带头人各 1 名，学术骨干各 2 名。其中，农学史、科技遗产与数字人文两个方向，特色鲜明，在国内居于领先水平，在科研成果、通识教育、科学传播和服务社会方面，作出了重要贡献，并产生重要影响。

**师资引育。**近 5 年晋升副教授 4 人，国外访学 2 人。目前专任教师共有 13 人，博士学位 10 人，教授 4 人，副教授 9 人。其中全国一级学会担任理事以上职务 9 人，国家一级学会副会长 1 人，省级学会副会长 1 人，广东省政协委员 1 人。专任教师 50 岁以下 8 人，占 61.5%；外单位学历 9 人，占 69.2%；分 3 个方向；博士学位 10 人，占 76.9%。

**平台建设。**学位点依托的中国农业历史遗产研究所，是农业部部批研

国内学术会议 4 次，教师在国内外重要学术会议上报告共 116 次，有 20 多名研究生参与高水平科研项目，90%以上研究生参与了学术考察和学术交流。

**主要成果。**一是科技古籍整理与电子化取得明显进步，出版《管氏地理指蒙（外十五种）》。二是主持国家社科基金项目 14 项，年师均纵向科研到账经费为 17.99 万元，出版专著 7 部，在《哲学研究》等刊物发表学术论文 88 篇，获省级以上学术奖 4 项。三是农业文化遗产挖掘与保护成绩卓著，成功申报中国重要农业文化遗产 7 项，处于全国前列。

## 2. 目标与标准

### 2.1 培养目标

本学位点旨在培养服务国家重大战略需求，立足华南，专长农史，全面发展的科学技术史高级专门人才。具体目标：政治过硬，爱国敬业，恪

守纪律，勇于创新，精工思辨，持之以恒，崇尚科学理论，知识厚积，勤学当

科前沿，具备国际视野。熟练掌握一门外语，具备从事科研、教学以及相

表 1 培养方向与特色

培养方向 名称	主要研究领域、特色与优势
农学史	<p><b>主要研究领域：</b> 农业历史文献、农业动植物史、农业灾害史和华南农业史。</p> <p><b>特色：</b> 一是重视农学、史学、生态学等多学科交叉融合研究；二是着力从农业科技角度透视大历史的变迁。</p> <p><b>优势：</b> 一是首次在学界提出稻作起源中国说，主编有里程碑意义的《中国农业科学技术史稿》。二是收藏古农书最多并出版《橘录校注》等多部整理著作，为国内外古籍典藏和整理重镇。三是四代深耕蝗灾史，出版《历代蝗灾与治蝗</p>

### 3.2 师资队伍

表2 各学科方向学术带头人与学术骨干

学科方向	学术带头人	学术骨干	其他
------	-------	------	----



表 3 专任教师名单

序号	学科方向	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位	近 5 年指导硕士生数	学科专长
1	农学中	王福昌	1969.08	正高	博士	12	农学中 农学中

基地、广州市人文社会科学重点研究基地开展教学科研活动。其次，资料充实。除校图书馆馆藏文献总量 786.12 万册外，本点还有一个独立的特藏书库，收藏以农业历史文献为主的各类文献近 8 万册，校博物馆收藏有传统农器及农业文物数千件，满足本学科教学和研究。再次，建有十几个校外教学实习基地，为研究生考察、实地教学提供便利。

### 3.5 奖助体系

本单位有明确的研究生奖助学金制度，生均培养经费充足。国家研究生奖助，按财政部和教育部相继印发的《研究生国家助学金管理暂行办法》

《华南农业大学研究生特殊困难补助管理办法》《华南农业大学研究生助学金管理暂行办法》《华南农业大学研究生发表学术论文奖励实施办法》《华南

南农业大学研究生特殊困难补助管理办法》《华南农业大学研究生助学金管理暂行办法》《华南农业大学研究生发表学术论文奖励实施办法》《华南

## 4.2 思政教育

学院研究生党支部成员、党支部书记、支部委员、支部成员

立正确的世界观、人生观、价值观。在研究生党建方面，学院设有研究生党支部，重视党员队伍建设，全面落实党性教育。从2020年至今，本学位点毕业研究生一共38名，其中有9名共产党员。目前本学位点在校研究生共41名，其中共产党员2名，支部党员坚定理想信念，带头发挥先锋模范作用。

查和研究生反馈进行监督和评估。

#### 4.5 学术训练

为 AB，27%的评审意见为双 A。

#### 4.8 质量保证

健全的研究生培养制度和管理机制是确保教育质量的关键。依据《关

#### 4.10 管理服务

在学院党委的领导下，设有党委副书记 1 人，分管研究生与科研工作  
副院长 1 人，教科办主任 1 人，研究生辅导员 1 人，研究生教务员 1 人，  
研究生秘书 1 人，班主任每届 1 人共 3 人，初步建立了研究生权益保障制

度。此外还建立了学生生活辅导员、2004 年度评优的评委教师、学术带头人

倪根金、赵飞等人申报的广东岭南荔枝种植系统（增城、东莞），广东省茂名市古荔枝贡园种植系统、广东海珠高畦深沟传统农业系统成功入选第六批中国重要农业文化遗产名录（2022年）。

**科教协同育人情况：**近5年，强化“科研”“教学”结合，推进科教协同育人。一是研究和课程结合，研究生课程与任课教师的研究专长相结

等。二是研究生的毕业论文与导师的研究课题相结合，赖昌林《中药广陈

荔枝种植系统（增城、东莞、茂名）、海珠高畦深沟传统农业系统成功申报中国重要农业文化遗产，主持完成广州市农耕文化资源本底调查工作，主办中国重要农业文化遗产巡回展览，参与广东省、广州市农业农村部门农业文化遗产培训班授课。其次，成功获批岭南农耕文明重点实验室、广东省古籍重点保护单位、广州市人文社科重点研究基地，主办多次农耕文明相关主题学术研讨会，有力推动了广东农耕文化的学术研究与传承保护工作。最后，积极投身南粤古驿道保护工作，陈志国副教授参与完成的咨询报告获省领导批示。

## 二、自我评估工作开展情况

### 1. 自我评估的组织机构

组 长：陈晓东 杨正喜

副组长：王 瑛 肖 蕙 赵艳萍 胡 卫

成 员：倪根金 王福昌 刘玲娣 赵 飞 陈志国

古思会 汪 玥 易晓芸 张淋茜

### 2. 工作流程和日程安排

2022年11月10日前：报送自我评估方案到研究生院。

2022年11月17日前：完成自我评估材料准备工作。

2023年6月10日：完成专家评议，完善自评材料，并将评估材料提交到学院学位评定分委员会。

2023年6月19日前：学院学位评定分委员会召开会议，审议评估材料，

报送学院学位评定委员会

2023年6月21日前：将评估材料提交到研究生院学位科。

报送学院学位评定委员会



2024年12月26日前：根据学校专家评审意见再次打磨自评估总结报告，将评估材料提交到研究生院学位科。

2 外单位同行评估专家名单

表 4. 外单位同行评估专家名单

序号	单位	姓名	职称	国内外主要学术兼职
1	中国科学院大学	孙小淳	教授	中国科学院大学人文学院院长、 国际科学史研究院院士、国务院学科评议组召集人、 中国科学技术学会理事长
				中国科学技术大学人文与社会科学学院执行院长、

师资队伍建设。

**(3) 建议。**建议学校根据科学技术史的学科特点，调整人才引进标准，加强师资队伍建设。

### **三、持续改进计划**

**1. 制度建设：**完善人才引进、培养机制，加强师资队伍建设。制订《华南农业大学科学技术史学科人才引进、培养的师资队伍建设五年规划》。

**2. 发展目标：**将来五年引进博士毕业生 3 人，晋升教授 2 人，晋升副教授 2 人，国外访学 3 人。全国一级学会担任理事以上职务 3 人，国家一级学会副会长 1 人，省级学会会长 1 和副会长各 1 人

**3. 保障措施：**加强青年教师培育工作，学院制定并实施《华南农业大学青年教师培养办法》，改善青年教师工作环境，加强青年教师福利待遇。

# 华南农业大学 科学技术史 学科 (0712)

## 学术型研究生培养方案

牵头学院：人文与法学学院

---

分委会主席：杨乃良

---

相关学院：

---

学科带头人：倪根金

---

执笔人：王福昌

---

审稿人：倪根金

---

校稿人：陈志国、谢萍

---

评议专家：孙小淳、王思明、潜伟

---

华南农业大学研究生院制

2021年6月



# 第一章 学位授予基本要求

## 第一部分 学科概况和主要学科专业方向

### 一、学科概况

科学技术史是研究人类科技活动发展历史的一门文理交叉性学科。它综合运用自然科学、技术科学和人文社会科学的相关方法，以文献资料和实物遗存为研究内容，揭示科学技术发展的规律性。

科学技术史的传统研究领域是科学技术的各门学科史，如数学史、物理学史、化学史、生物学史、天文学史、地学史、农学史、医学史、冶金技术史、机械技术史、纺织技术史、建筑技术史、造船技术史等，其中每门学科史还包含若干个

域不断产生，如探讨科学技术史学科性质、研究纲领、学术规范的科学编史学研究，探讨科学技术发展与社会政治、经济、军事及文化互动关系的科学技术社会中研究，探讨科学技术发展与民族文化、地理环境等关系的民族科学技术中研究，

史；技术史；科技与社会；科技考古与遗产保护。

## 第二部分 硕士学位授予标准

### 一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

#### 1. 基本知识

本学科的硕士生一般应掌握一定的科学技术基础知识，即对于自然科学或技术科学某一门类的基础知识有基本的掌握，这是从事科学技术史研究工作需要具备的科学技术素养。这部分知识可以通过大学本科阶段的学习获得，也可以在研究生阶段进行适当的补习。

#### 2. 专业知识

对中国科学技术发展的历史以及欧美主要国家科学技术发展的历史有系统的了解，对一些重要的科学思想有一般的理解，对与自己学位论文研究方向有关的科学技术史知识有比较深入的掌握，对科学技术史的研究方法有基本的掌握，熟悉查找专业文献资料的一般方法。

#### 3. 具体性知识

掌握基本的古代汉语知识，能够正确阅读和理解中国古代科学技术文献史

### 三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

#### 1. 获取知识的能力

对与自己研究内容相关的学术界已有研究成果，能够客观地评价其价值及意义，并能合理地予以运用；具有较强的文献搜集、整理、分析和概括能力以及文字表达能力；能够根据研究工作的需要，通过学习、调研等各种方式，及时有效地获取相关知识及研究方法。

#### 2. 科学研究能力

能够从前人研究工作或社会现实需要中发现有价值的问题，并能根据问题的性质提出研究思路、查找文献资料、通过自己的研究得出新的结论。

#### 3. 实践能力

能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作，能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

#### 4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，能够运用中文和外文通过发表论文、会议报告等形式表达自己的学术思想，展示自己的研究成果。

#### 5. 其他能力

具有一定的理论联系实际的能力，能够将自己掌握的有关知识应用于解决相

---

关的实际问题；具有良好的人际沟通能力和一定的组织协调能力。

### 四、学位论文基本要求

#### 1. 规范性要求

(1) 题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容，文字表述确切、简明，一般不超过 20 个字，必要时可加副标题。

(2) 摘要。摘要是对论文的高度概括和浓缩，应说明论文的研究目的、方法、成果和结论，要突出论文的创新性成果或新的见解，用语简洁、准确。

(3) 绪论。绪论是整篇论文的引言，内容包括：①选题的依据、理论价值和实践意义；②与论文主要内容相关的研究背景及现状；③论文研究内容和拟解

决的问题；④研究思路和方法；⑤论文的重点、难点及创新之处。

(4) 本论。本论是整个学位论文的主体，内容一般包括：提出问题、依据相关史料进行分析论证、得出结论等。

(5) 结论（结语）。结论是整篇论文的总结，表述应简练、准确，突出论

## 2. 质量要求

学位论文研究内容应具有一定的理论意义或实践价值，能够解决科学技术史学科的某个学术问题或社会应用问题，在新史料的发现、新方法的运用和新观点



## 第二章 培养方案

一级学科名称	科学技术史	学科代码	0712	培养类别	硕士生		
覆盖二级学科及代码							
学制	学制：硕士生3年			培养方式	全日制		
	最长学习年限：硕士生5年						
学分	总学分：硕士生≥35学分						
	课程学分：硕士生≥32学分						
	培养环节学分：硕士生3学分						
<b>一、培养目标</b>							
<p>本学科旨在培养为我国社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展的科学技术史学科的高级专门人才。其具体目标是：</p> <p>1. 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；有高尚的科学道德、职业精神和良好的合作精神；能积极为社会主义现代化建设事业服务。</p> <p>2. 掌握科学技术史，尤其是农业史学科坚实的基础理论和系统的专门知识与技能；了解本学科国内外发展动态；能比较熟练地运用一门外语阅读专业书刊；具有从事科学技术史科学研究、教学以及相关部门工作的能力。</p>							
<b>二、课程设置</b>							
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	硕士	博士	备注
公共必修课 (硕士生 6学分)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	秋	必修		二选一
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1	春	必修		
	19021000000003	自然辩证法概论	1	春	必修		
	15021000000001	硕士生英语	3	春/秋	必修		只需修一学期
专业必修课 (硕士生)	99022000000020	科研伦理与学术规范	1	春/秋	必修		只需修一学期
	01021071200004	世界科学技术史	2.5	秋	必修		

8.5 学 分)	01021071200003	农业历史文献	2.5	春	必修		
	01021071200002	中国农业科技史	2.5	春	必修		
选修课 (硕士生 ≥ 17.5 学 分)	01022071200011	科学编史学	2	春	选修		1.仅列出了本学科拟开出的选修课,在导师指导下可在全校范围选修; 2.研究生教育管理系统中的网络在线课程(慕课)纳入选修课范围,除了“科研伦理与学术规范”课程以外,研究生原则上可根据情况选修1门,经考核合格可认定该课程学分,多选的网络课程不认定学分。
	01022071200012	中国科学技术史	2	秋	选修		
	01022071200001	科学技术专史	2	秋	选修		
	01022071200013	科技史文献学	2	春	选修		
	01022071200014	岭南农业史	2	春	选修		
	01022071200007	中国农业经济史	2	秋	选修		
	01022071200015	中国近现代农业科技史	2	春	选修		
	01022071200008	欧美农业史	2	春	选修		
	01022071200016	农业文化遗产学	2	秋	选修		
	01022071200005	农学概论	2	秋	选修		
01022071200017	科学技术史专业英语	1.5	秋	选修			

### 三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排	学分	备注
1. 制定培养计划	入学 2 周内	-	
2. 开题报告	第 3 学期结束前	-	
3. 中期考核	第 4 学期结束前	-	
4. 文献阅读	第 5 学期结束前	1	
5. 硕士生学术交流	第 5 学期结束前	1	
6. 实践活动	第 5 学期结束前	1	
7. 预答辩	第 5 学期结束前	-	

8. 同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程

以同等学力或跨一级学科录取的博士(硕士)研究生,至少应补修该专业硕士(本科)阶段主干课程2门。是否需要补修,可由导师和学院

#### 四 培养环节目标标准及要求



# 华南农业大学 科学技术史 (071200)

## 学术型研究生培养方案

### 第一章 学位授予基本要求

#### 第一部分 学科概况和主要学科专业方向

##### 一.学科概况

科学技术史是研究人类科学技术产生、发展及其规律的、一门文理交叉性学科。它综合运用自然科学、技术科学和人文

社会科学的相关方法，以文献资料和实物遗存为研究内容，揭示科学技术发展的规律性。

科学技术史的传统研究领域是科学技术的各门学科中，如数学中、物理学中、化学中、生物学中、工程学中、地质学

## 华南农业大学学术型研究生培养方案

能够从前人研究工作或社会现实需要中发现有价值的问题，并能根据问题的性质提出研究思路、查找文献资料、通过自己的研究得出新的结论。

### 3. 实践能力

能够独立完成科学技术史料的搜集、调研工作，能够完成科学技术史相关实验研究的操作工作，能够独立完成或与他人合作完成科学技术史研究项目的一部分工作。

### 4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力，能够运用中文和外文通过发表论文、会议报告等形式表达自己的学术思想，展示自己的研究成果。

### 5. 其他能力

具有一定的理论联系实际的能力，能够将自己掌握的有关知识应用于解决相关的实际问题；具有良好的人际沟通能力和一定的组织协调能力。

## 四、学位论文基本要求

### 1. 规范性要求

(1) 题目。论文题目应能概括整个论文最重要的内容，文字表述确切、简明，一般不超过20个字，必要时可加副标题。

(2) 摘要。摘要应对论文的高度概括和总结，应当明论文的研究目的、方法、成果和结论，应突出论文的创新型成

## 华南农业大学学术型研究生培养方案

	具体课程信息详见研究生教育管理系统					
专业 必修课  硕士生 (7.5) 学分		科学技术史	2.5	秋	必修	
		农业历史文献	2.5	春	必修	
		中国农业科技史	2.5	春	必修	
专业选 修课及 跨专业 选修课 硕士生 (13.5) 学分	见附录					
<b>二、培养环节及时间安排</b>						
培养环节	培养环节 要求	培养环节安排时间		学分	备注	
		硕士生	博士生			
1. 制定培养		第1学期初			研究生在导师指导下完成	

## 华南农业大学学术型研究生培养方案

### (一) 开题报告

在第三学期末开展论文开题工作，提交开题报告至毕业论文答辩的时间不得少于 12 个月。

### (二) 中期考核

在第三学期末进行，按学校相关规定组成本学科考核小组进行，并根据相关规定制度进行考核、评定和分流。

### (三) 文献阅读

硕士研究生在进行开题论证前至少应阅读 80 篇研究文献，并要求有一定量的外文文献。至少应撰写 4 篇读书报告，每篇读书报告不少于 1500 字。经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。撰写读书报告获得 1 学分。

### (四) 硕士生学术交流

参加学术活动 6 次以上；在学院或一级学科范围内做学术报告 2 次。上述活动登记表、学术报告文稿和实践总结报告，经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。参加学术交流获得 1 学分。

### (五) 实践活动

参加教学实践（至少讲授 2 课时）、生产实践或社会实践。活动要进行登记、要撰写实践总结报告，经导师审核签字后，学科带头人审定，交学院备案。参加实践活动获得 1 学分。

## 四、研究生科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，应以“华南农业大学”为第一署名单位发表 1 篇与专业相关的论文或在学术会议上报告与专业有关的论文（含与导师合作的论文）。

## 五、毕业与学位授予

完成学校培养方案规定的课程学分及培养环节要求、并完成学位（毕业）论文的研究生，可申请学位（毕业）论文答辩。答辩通过者准予毕业；达到学位授予标准的方可授予学位；最终未通过答辩者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。

## 附录：选修课程信息

课程类别	课程中文名称	学分	学期	硕士	备注
专业选修	科学技术专史	2.5	秋	选修	
	中国农业经济史	2.5	春	选修	
	历史文献学	2	秋	选修	